

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	長野保健医療大学
設置者名	学校法人 四徳学園

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学部名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数				省令で定める基準単位数	配置困難
			全学 共通 科目	学部 等 共通 科目	専門 科目	合計		
保健科学部	リハビリテーション学科	夜・通信		120		120	13	
		夜・通信						
看護学部	看護学科	夜・通信		77		77	13	
		夜・通信						
(備考) 保健科学部 2019年度入学生は新カリキュラム、2018年度以前の入学生は旧カリキュラムである。								

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

大学のホームページ上に公開 https://shitoku.ac.jp/about/corporation/disclosure/education/
--

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名 なし
(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	長野保健医療大学
設置者名	学校法人 四徳学園

1. 理事（役員）名簿の公表方法

大学ホームページ上に公表 https://shitoku.ac.jp/about/corporation/disclosure/businessproject/

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	株式会社社長	H29. 2. 15 ～R3. 2. 14	組織運営体制への チェック機能
非常勤	株式会社社長	H31. 1. 21 ～R3. 2. 14	組織運営体制への チェック機能
(備考)			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	長野保健医療大学
設置者名	学校法人 四徳学園

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

<p>1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画(シラバス)を作成し、公表していること。</p>	
<p>(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)</p> <p>授業計画書(シラバス)については、毎年11月より授業担当者が作成する。その内容は科目の概要、学習(行動)目標、授業の形式・回数、各回の概要、テキスト・参考図書の提示、成績評価の方法、履修上の留意点などを記載。単位認定・成績評価等をまとめた履修の手引き及び学則・会則、学生生活の諸留意事項等を、冊子の形態で「学生便覧」として、年度当初に学生全員に毎年配布する。</p>	
<p>授業計画書の公表方法</p>	<p>大学のホームページ上に公開 https://shitoku.ac.jp/about/corporation/disclosure/education/</p>
<p>2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。</p>	

<p>(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)</p> <p>各学生の学修成果を、シラバスで示した評価方法（前後期試験・レポート等）により評価し、あらかじめ提示してある成績評価区分に従って単位認定・履修認定を教授会において行う。また、4年次の卒業研究では各自が研究テーマを設定し、指導教官のもと研究を実施する。卒業研究発表会を行い、指導教官以外の教官の判断も加え評価をし、教授会で単位認定をする。</p>	
<p>3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。</p>	
<p>(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)</p> <p>学習状況を自己評価すること、学修の成果をより明確に現すこと、履修登録に責任を持つこと、を目的としてGPA制度を実施している。成績評価をA+・A・B・C・D（2019年度以降はS・A・B・C・D）に区分、C以上が合格・単位認定とし、それぞれ4.0・3.0・2.0・1.0をGPとして与える。総合評価のポイントは $GPA = (\text{各科目のポイント}(GP) \times \text{各科目の単位数}) / (\text{履修登録の単位数})$ で計算する。</p>	
<p>客観的な指標の算出方法の公表方法</p>	<p>学生に配布する「履修の手引き」の「履修について」→「8. 成績評価について」→「4) GPA（グレード・ポイント・アベレージ）制度について」に記載。 合わせて大学ホームページ上に公開 保健科学部 https://shitoku.ac.jp/wp-shitoku/wp-content/uploads/2019/07/19RSsyllabus.pdf 看護学部 https://shitoku.ac.jp/wp-shitoku/wp-content/uploads/2019/07/19Ksyllabus.pdf</p>
<p>4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。</p>	

(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)

建学の精神に基づき、教育研究活動を通じて保健医療分野の専門的・科学的な知識及び実践能力を備え、地域社会に貢献できる医療技術者の育成を目標に掲げ、下記に示した資質・能力を身につけ、所定の単位を修得した学生に学位を授与し、卒業を認定している。卒業の判定にあたっては、保健科学部は、専攻会議で検討し学部で原案を作成し卒業判定会議で学長が決定する。看護学部は、学部会議で原案を作成し卒業判定会議で学長が決定する。

保健科学部ディプロマポリシー

- 1 「四徳」の体得と「仁心」の醸成
 - a. 医療従事者を志すものとして、高い倫理観を持っている。
 - b. 他者に共感し、悩める人の立場を理解できる、豊かな人間性を備えている。
- 2 妙術の基盤となる専門知識および技能の習得
 - c. 妙術(優れた知識・技能)の基盤となる専門知識と技能を習得している。
 - d. 幅広く深い教養及び総合的な判断力を備えている。
 - e. 他職種の学理を理解し、連携チームの中核となることができる実行力、協調性、およびコミュニケーション能力を身につけている。
(リハビリテーション科学に関する包括的知識を持ち、医療チームに参加する能力を持っている)
- 3 成長し続ける意志と力
 - f. 生涯にわたり専門性を高め、ニーズ・課題に向かう探究心を持っている。
 - g. 将来への目的意識を持ち主体的に学習、研究する能力を持っている。
 - h. 地域の課題に積極的に関わり地域に貢献する職業人としての意識を持っている。
 - i. 国際的な視野を養い、我が国が培ってきた保健・医療の知識・技術・制度を理解できる。

看護学部ディプロマポリシー

- 1 社会について基礎的知識に基づく論理的思考力、判断力、的確な表現能力を有する。
- 2 生命への畏敬の念、人権尊重、多様な価値観や個性を尊重する態度を有する。
- 3 人間・健康・社会の関係を体系的に理解し、地域を知り、専門知識・技術を基盤とした看護実践力を有する。
- 4 保健医療福祉の医療関係チームの一員として、多職種と連携・協働できる能力を有する。
- 5 自律した個人として継続的に看護学を探究する力を有する。

卒業の認定に関する
方針の公表方法

大学のホームページ上に公開
<https://shitoku.ac.jp/about/corporation/disclosure/education/>

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	長野保健医療大学
設置者名	学校法人 四徳学園

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	大学ホームページ上で公開 https://shitoku.ac.jp/about/corporation/disclosure/finance/
収支計算書又は 損益計算書	大学ホームページ上で公開 https://shitoku.ac.jp/about/corporation/disclosure/finance/
財産目録	大学ホームページ上で公開 https://shitoku.ac.jp/about/corporation/disclosure/finance/
事業報告書	大学ホームページ上で公開 https://shitoku.ac.jp/about/corporation/disclosure/finance/
監事による監査 報告(書)	大学ホームページ上で公開 https://shitoku.ac.jp/about/corporation/disclosure/finance/

2. 事業計画(任意記載事項)

単年度計画(名称:平成31年度事業計画 対象年度:平成31年度)
公表方法: 大学ホームページ上で公開 https://shitoku.ac.jp/about/corporation/disclosure/businessproject/
中長期計画(名称: 対象年度:)
公表方法:

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法: 大学ホームページ上で公開 https://shitoku.ac.jp/about/corporation/disclosure/inspection/

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

公表方法:

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名 保健科学部 看護学部
教育研究上の目的（公表方法： 大学ホームページ上に公開 https://shitoku.ac.jp/about/purpose/ ）
長野保健医療大学は、人を慈しむ豊かな人間性と医療に関する高い知識や技能を備える「仁心妙術」の研鑽に励み、本学で得た知識や技能を、すべからく人類愛に基づき世界（四海）に広める気概を持って社会に貢献する「徳風四海に洽（あまねく）」を礎とした教育理念に基づき、有為な医療人としての知識技能、健康な心身と豊かな人間性を併せ持つ人材の教育を目指し、我が国の社会福祉の充実発展に寄与することを目的とする。
卒業の認定に関する方針（公表方法： 大学ホームページ上に公開 https://shitoku.ac.jp/about/purpose/ ）
（概要） 建学の精神に基づき、教育研究活動を通じて保健医療分野の専門的・科学的な知識及び実践能力を備え、地域社会に貢献できる医療技術者の育成を目標に掲げ、下記に示した資質・能力を身につけ、所定の単位を修得した学生に学位を授与し、卒業を認定している。卒業の判定にあたっては、保健科学部は、専攻会議で検討し学部で原案を作成し卒業判定会議で学長が決定する。看護学部は、学部会議で原案を作成し卒業判定会議で学長が決定する。
保健科学部ディプロマポリシー 1 「四徳」の体得と「仁心」の醸成 a. 医療従事者を志すものとして、高い倫理観を持っている。 b. 他者に共感し、悩める人の立場を理解できる、豊かな人間性を備えている。 2 妙術の基盤となる専門知識および技能の習得 c. 妙術（優れた知識・技能）の基盤となる専門知識と技能を習得している。 d. 幅広く深い教養及び総合的な判断力を備えている。 e. 他職種の学理を理解し、連携チームの中核となることができる実行力、協調性、およびコミュニケーション能力を身につけている。 （リハビリテーション科学に関する包括的知識を持ち、医療チームに参加する能力を持っている） 3 成長し続ける意志と力 f. 生涯にわたり専門性を高め、ニーズ・課題に向かう探究心を持っている。 g. 将来への目的意識を持ち主体的に学習、研究する能力を持っている。 h. 地域の課題に積極的に関わり地域に貢献する職業人としての意識を持っている。 i. 国際的な視野を養い、我が国が培ってきた保健・医療の知識・技術・制度を理解できる。
看護学部ディプロマポリシー 1 社会について基礎的知識に基づく論理的思考力、判断力、的確な表現能力を有する。 2 生命への畏敬の念、人権尊重、多様な価値観や個性を尊重する態度を有する。 3 人間・健康・社会の関係を体系的に理解し、地域を知り、専門知識・技術を基盤とした看護実践力を有する。 4 保健医療福祉の医療関係チームの一員として、多職種と連携・協働できる能力を有

<p>する。</p> <p>5 自律した個人として継続的に看護学を探究する力を有する。</p>
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法： 大学ホームページ上に公開 https://shitoku.ac.jp/about/purpose/ ）</p>
<p>（概要）</p> <p>保健科学部</p> <p>理学療法学専攻・作業療法学専攻ともに教養科目、専門基礎科目、専門科目の3つの領域から構成している。教養科目では、社会人としての教養と責任感、コミュニケーション能力、問題解決能力、能動的学習姿勢を身につけ専門領域への関心と意欲を高めるための広範な科目を学修する。専門基礎科目では、専門領域の理論および技術の根幹をなし、医療人としての倫理観、社会的責任を培うための科目を学修する。専門科目では、それぞれの専門領域における理論と実践的技術を学修し活用できるようにするため、実習・演習科目を置いている。</p> <p>看護学部</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社会の諸課題についての基礎的知識を学修するために、教養科目に人文科学、社会科学、自然科学、体育学を、専門基礎科目に「健康社会学」、「保健医療行政論」を配置した。 2. 論理的な思考、判断、的確な表現能力を育てるために、教養科目に「大学基礎セミナー」、「アカデミック・リテラシー」、「外国語科目」を配置した。 3. 生命への畏敬の念を育て、人権尊重の態度を身につけるため、教養科目に「日本国憲法・法学」、基礎科目に「生命倫理」を、多様性や個性を尊重する態度を育てるために、教養科目に「異文化理解」、「保健ボランティア」を、IPE 関連科目に「ヒューマンケア論」、「ヒューマンケア体験実習」を配置した。「ヒューマンケア論」、「ヒューマンケア体験実習」には、患者、障害者、家族などが参加し、実体験を語ってもらうことにより、病い・障害を理解し、人間の多様性を理解する。 4. 人間・健康・社会の関係を体系的に理解するために、教養科目に「人間関係論」、「文化人類学」、専門基礎科目に「健康社会学」、「保健医療福祉行政論」を、地域を知るために、「信州学」、「保健ボランティア」を配置した。 5. 専門知識・技術を基盤とした看護実践能力の学修のために、モデル・コア・カリキュラムを参照し専門基礎分野、専門分野、領域別臨地実習を構成（資料 18）した。さらに、多様な場における多職種連携チームの一員となる力を育てるため、保健科学部との合同による IPE 関連科目を 1～4 年次に配置し、3,4 年次は演習とした。 6. 看護学研究能力を育成するために、3,4 年次に看護課題探究、看護研究法を配置した。 7. 自律的な学習能力の涵養を目指し、外国語科目を 1～4 年次にわたり英語 I、II（基礎英語）、英語 III、医学英語 I、II、III（原著医学看護学論文に購読を含む）を配置した。
<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法： 大学ホームページ上に公開 https://shitoku.ac.jp/admissions/admissionpolicy/）</p>

(概要)

保健科学部

「幅広い人間性」、「高い専門知識、技能」、「地域への貢献」、「グローバル社会に生きる」人材を育成するために、また専門性を追求するだけでなく、社会の変化や技術の進歩に対応し、様々な専門職との連携を図ることが必要であるため、以下に示す方針で学生を受け入れる。

- ・他者とのコミュニケーション能力をもち、他者の喜び、悩みに共感できる人
- ・仲間と協調した行動ができる人
- ・社会への関心をもち、社会貢献に意欲をもつ人
- ・大学生として、日常生活を自律的に管理できる生活習慣をもつ人
- ・善きことを求め、努力する意志がある人

上記の資質に加え、高校教育では、「国語」、「英語」の基礎的読解力、表現力を習得していること。「物理基礎」、「化学基礎」、「生物基礎」のいずれか一科目以上を履修していること。

看護学部

大学教育を受けるに相応しい基礎学力に加えて、拡大し多様化する看護職者の役割を理解し、生命への畏敬の念を持ち、人を思いやる心を持ち、幅広い基礎知識と応用力、たゆみない探究心により社会に対して積極的に関わろうとする意欲がある学生を求める。専門性を追求するだけでなく、社会の変化や技術の進歩に対応し、様々な専門職との連携を図ることが必要であるため、以下に示す方針で学生を受け入れる。

- ① 他者とのコミュニケーション能力をもち、他者の喜び、悩みに共感できる人
- ② 仲間と協調した行動ができる人
- ③ 社会への関心をもち、社会貢献に意欲をもつ人
- ④ 大学生として日常生活を自律的に管理できる生活習慣をもつ人
- ⑤ 善きことを求め、努力する意志がある人
- ⑥ 大学教育を受けるに相応しい基礎学力がある人

さらに、看護師・保健師を目指す質の高い専門職業人の育成を目的としていることから、志望動機、職業への理解など目的意識を見極める面接試験を行う。

②教育研究上の基本組織に関すること

公表方法： 大学ホームページ上に公開

<https://shitoku.ac.jp/about/corporation/disclosure/education/>

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数（本務者）							
学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手 その他	計
－	3人	－					3人
保健科学部	－	7人	2人	5人	2人	人	16人
看護学部	－	3人	2人	1人	3人	1人	10人
共通教養センター		3人					3人
地域保健医療センター		2人					2人
b. 教員数（兼務者）							
学長・副学長			学長・副学長以外の教員				計
人			72人				72人
各教員の有する学位及び業績 (教員データベース等)		公表方法： 大学ホームページ上に公開 https://shitoku.ac.jp/faculty/teacher/					
c. F D（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）							
FSDS委員会として活動を進めている。授業評価アンケート、ハラスメント研修会、新任教職員研修会、全国大学コンソーシアム参加報告等を実施した。SD及びケースカンファレンスについて今後検討していく。							

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等								
学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学生数 (d)	d/c	編入学 定員	編入学 者数
保健科学部	80人	90人	112.5%	320人	341人	106.6%	0人	0人
看護学部	80人	85人	106.3%	80人	85人	106.3%	0人	0人
合計	160人	175人	109.4%	400人	426人	106.5%	0人	0人
(備考)								

b. 卒業生数、進学者数、就職者数				
学部等名	卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
保健科学部	84人 (100%)	0人 (0%)	79人 (94.0%)	5人 (6.0%)
	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
合計	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)

(主な進学先・就職先) (任意記載事項)

平成30年度卒業生の状況

北信(14施設)

上山田病院 新生病院 竹重病院 千曲中央病院 鶴賀病院 長野赤十字病院 長野中央病院 長野松代総合病院 北信総合病院 山田記念朝日病院 高田整形外科オルソクリニック 介護老人保健施設 インターコート藤 介護老人保健施設 コンフォート岡田 介護保健施設 ゆたかの 社会福祉法人 グリーンアルム福祉会

東信(4施設)

鹿教湯三才山リハビリテーションセンター 川西赤十字病院 佐久総合病院 丸子中央病院

南信(6施設)

岡谷市民病院 上伊那生協病院 健和会病院 諏訪湖畔病院 諏訪赤十字病院 諏訪中央病院 複合福祉施設 プラムの里

中信(9施設)

一之瀬脳神経外科病院 上條記念病院 桔梗ヶ原病院 城西病院 松本協立病院 穂苅整形外科クリニック

県外(12施設)

JA 新潟厚生連(新潟県) 長岡西病院(新潟県) 群馬リハビリテーション病院(群馬県) 山梨リハビリテーション病院(山梨県) 江東リハビリテーション病院(東京都) 五反田リハビリテーション病院(東京都) 練馬駅リハビリテーション病院(東京都) 原宿リハビリテーション病院(東京都) 平成立石病院(東京都) 松戸リハビリテーション病院(千葉県) 茨城福祉医療センター(茨城県) 佐野記念病院(大阪府)

(備考)

c. 修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数（任意記載事項）					
学部等名	入学者数	修業年限期間内 卒業者数	留年者数	中途退学者数	その他
保健科学部	92人 (100%)	84人 (91.3%)	1人 (1.1%)	7人 (7.6%)	0人 (%)
	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
合計	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
(備考)					

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

(概要)
授業計画書（シラバス）については、毎年11月より授業担当者が作成する。その内容は科目の概要、学習（行動）目標、授業の形式・回数、各回の概要、テキスト・参考図書 の提示、成績評価の方法、履修上の留意点などを記載。単位認定・成績評価等をまとめた 履修の手引き及び学則・会則、学生生活の諸留意事項等を、冊子の形態で「学生便覧」と して、年度当初に学生全員に毎年配布する。

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

(概要)				
各学生の学修成果を、シラバスで示した評価方法（前後期試験・レポート等）により評価し、あらかじめ提示してある成績評価区分に従って単位認定・履修認定を教授会において行う。また、4年次の卒業研究では各自が研究テーマを設定し、指導教官のもと研究を実施する。卒業研究発表会を行い、指導教官以外の教官の判断も加え評価をし、教授会で単位認定をする。				
学習状況を自己評価すること、学修の成果をより明確に現すこと、履修登録に責任を持つことを目的としてGPA制度を実施している。成績評価をS・A・B・C・Dに区分、C以上が合格・単位認定とし、それぞれ4.0・3.0・2.0・1.0をGPとして与える。総合評価のポイントは $GPA = (\text{各科目のポイント}(GP) \times \text{各科目の単位数}) / (\text{履修登録の単位数})$ で計算する。				
学部名	学科名	卒業に必要な単位数	GPA制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
保健科学部	リハビリテーション学科	139単位	有・無	単位
		単位	有・無	単位
看護学部	看護学科	129単位	有・無	単位
		単位	有・無	単位
GPAの活用状況（任意記載事項）		公表方法：		
学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項)		公表方法：		

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

公表方法：<https://shitoku.ac.jp/about/corporation/disclosure/education/>
大学案内パンフレット（大学説明会、オープンキャンパス等において配布）

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考(任意記載事項)
保健科学部	リハビリテーション学科	900,000円	200,000円	500,000円	実験実習費、施設整備費、教材図書費
		円	円	円	
看護学部	看護学科	900,000円	200,000円	500,000円	実験実習費(2年次以降は+120,000)、施設整備費、教材図書費
		円	円	円	

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

a. 学生の修学に係る支援に関する取組
<p>(概要)</p> <p>長野保健医療大学 独自奨学金 ※学部単位での募集</p> <p><新入生対象></p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別奨学制度 <p>特別奨学生S 4年間の授業料(360万円)の免除 1名(一般I期入試の合格者対象)</p> <p>特別奨学生A 1年次授業料の1/3(30万円)を免除 3名(一般I期入試の合格者対象)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学生生活支援奨学制度 <p>入学金免除入学金(20万円)の免除 3名(公募推薦・社会人I期入試の合格者対象)</p> <p>遠隔地奨学生1年次授業料のうち10万円を免除 3名(下宿生・遠距離通学者対象)</p> <p><在学学生対象></p> <p>特別奨学生B 後期授業料の1/3(15万円)を免除 新2・3年生より各学年1名家計急変者等援助 授業料の1/3(30万円)を上限として免除 若干名</p>
b. 進路選択に係る支援に関する取組
<p>(概要)</p> <p>国家試験合格に向けての対策講座、一人一人への支援の充実により高い合格率。</p> <p>4年間を通じたキャリア形成教育、専任教員による支援などを通して、一人一人に寄り添った就職サポート体制を構築。</p>
c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組
<p>(概要)</p> <p>学生の自由な来室に教員が対応するため、オフィスアワー制度を実施。専攻にかかわらず学生は教員に相談することができる。また、保健科学部は学年ごとにクラス担任が、看護学部は少人数のグループごとにアドバイザーが付き、学生の様々な相談を受ける体制となっている。さらに事務部門でも相談を受けるなど、多くのチャンネルを用意し、学生生活の充実を期している。</p>

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

<p>公表方法： 長野保健医療大学リポジトリとして紀要を公開</p> <p>https://nuhm.repo.nii.ac.jp/</p>
